



COORDINACIÓN DE PARENTALIDAD

Módulo 0

A3. Distinguir peticiones, funciones y límites

Cuaderno del alumno

Actividad independiente con entrega en LearnDash

Curso completo	Esta actividad
120 horas diseñadas	40 minutos
Acceso sin experiencia especializada	Instrucciones, ejemplo, práctica y revisión

Instituto Nacional de Peritaje Social

Edición de trabajo · 8 de septiembre de 2026

Casos íntegramente sintéticos. El archivo descargado debe adjuntarse en LearnDash para que la entrega quede registrada.

Ficha de apertura editorial

Control interno del material. Sin efectos registrales oficiales.

Campo	Contenido
Código interno	INPS-CP-M0-A3-v1
Documento	Cuaderno del alumno
Programa	Coordinación de Parentalidad: fundamentos y gestión práctica de casos
Unidad de producción	Módulo 0, unidad 0.3, actividad A3
Destinatarios	Alumnado sin experiencia especializada previa
Estado	Contenido preparado para revisión académica, jurídica y prueba en LearnDash
Duración	40 minutos de trabajo previsto; pendiente de piloto
Entrega	Archivo independiente A3 mediante LearnDash
Casos y ejemplos	Ficticios. No contienen expedientes familiares reales
Control de cambios	Versión 1: separación del cuaderno general y simplificación de instrucciones
Revisión experta	Pendiente de registro por INPS; sin firma de aprobación ficticia

Uso de este cuaderno

El PDF sirve para estudiar, imprimir o responder en un documento propio. La versión HTML incorpora campos editables, guardado local y descarga. Ninguna de las dos versiones envía automáticamente la actividad al campus.

La entrega solo queda registrada cuando el alumno adjunta el archivo en el tema correspondiente de LearnDash.

Índice

A3. Distinguir peticiones, funciones y límites	4
Orientación de la actividad	4
Palabras que necesitas comprender	4
Caso de trabajo	4
Ejemplo resuelto	4
Paso 1. Analiza las seis peticiones	4
Paso 2. Compara las situaciones	4
Paso 3. Revisión antes de descargar	5
Cómo realizar la entrega en LearnDash	5

A3. Distinguir peticiones, funciones y límites

Orientación de la actividad

Unidad: 0.3

Tiempo previsto: 40 minutos

Qué aprenderás: Identificar qué servicio se solicita, cómo llega la petición, qué falta comprobar y cuál debe ser la primera actuación profesional.

Qué entregarás: Una tabla razonada sobre seis peticiones distintas y una comparación final.

Palabras que necesitas comprender

Finalidad. Resultado que la persona o entidad espera obtener.

Vía de llegada. Origen del contacto: acuerdo privado, derivación, oficio judicial u otra vía.

Primera actuación. Respuesta inicial prudente: pedir el documento que falta, explicar condiciones, detener una reunión o derivar.

Límite funcional. Actuación que no corresponde asumir sin competencia, encargo o condiciones suficientes.

Caso de trabajo

R1 pide organizar intercambios de información escolar. R2 pide diagnóstico y tratamiento. R3 pide un informe que demuestre mejores competencias parentales. R4 es un oficio judicial incompleto que solicita coordinación y propuesta de medidas. R5 es una derivación escolar seguida de una petición de todas las notas. R6 contiene una amenaza explícita antes de una reunión conjunta.

Ejemplo resuelto

R2. Finalidad: diagnóstico y tratamiento del malestar individual. Vía: petición directa. Falta comprobar: necesidad de atención y recurso adecuado. Primera actuación: explicar que esa petición no se tramita como coordinación y facilitar una derivación adecuada. Límite: no encubrir tratamiento o diagnóstico bajo otra denominación.

Paso 1. Analiza las seis peticiones

Para cada una completa cinco elementos: finalidad, vía de llegada, información pendiente, primera actuación y función que no debe asumirse. En R4 pide la resolución completa antes de aceptar o rechazar. En R6 detén la reunión conjunta y prioriza la respuesta de seguridad.

Espacio orientativo de respuesta

R1. Finalidad / vía / pendiente / primera actuación / límite: R2: R3: R4: R5: R6:

Paso 2. Compara las situaciones

Explica con frases sencillas por qué R1 y R3 buscan productos diferentes, por qué R4 necesita comprobaciones propias y por qué R6 cambia la prioridad de la intervención.

Espacio orientativo de respuesta

R1 frente a R3: R4 y sus comprobaciones: R6 y el cambio de prioridad:

Paso 3. Revisión antes de descargar

Comprueba que no has diagnosticado, investigado, prometido un informe favorable, atribuido poderes judiciales ni normalizado una amenaza.

Espacio orientativo de respuesta

Resultado de mi revisión:

Cómo realizar la entrega en LearnDash

1. Completa todos los pasos en el cuaderno HTML o en un documento propio.
2. Descarga la actividad y revisa el archivo.
3. Utiliza el nombre indicado por el campus, con tu código de alumno y la versión.
4. Adjunta el PDF o DOCX en la entrega de esta actividad dentro de LearnDash.
5. Comprueba que el archivo aparece en la lista de trabajos enviados. Descargarlo en tu dispositivo no equivale a entregarlo.

No introduzcas información de familias reales.